

- 茨城県教育目標
- ・ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
 - ・じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
 - ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

○学校教育目標

夢をもち、心豊かに たくましく生きる生徒の育成

- 鹿嶋市教育の基本理念
- 「地域が育て 地域を創り 未来を拓く 鹿嶋っ子」
- 学び高め合い、生きる力を育む学校教育の推進
- 1 確かな学力の保障
 - 2 豊かな心の育成
 - 3 健やかな体の育成
 - 4 次世代を見据えた教育の推進
 - 5 キャリア教育の推進
 - 6 郷土教育と国際教育の推進
 - 7 特別支援教育の充実
 - 8 保幼小連携・接続の推進

組織目標

『生徒ファースト』一人一人のよさを認め、生かし、夢と「生きる力」を育む

- 生徒が主体的に取り組み、「わかった」「できた」と実感できる探究的な学びの充実
- 生徒一人一人の「居場所づくり」「絆づくり」を推進する笑顔があふれる学校づくり

生徒が安心して学べる魅力ある学校・学級づくり

目指す生徒像

- 鹿野中 PRIDE
- あ 挨拶ができる生徒
 - い 意欲をもって取り組む生徒
 - う 美しい環境づくりに取り組む生徒
 - え 笑顔で生活する生徒
 - お 思いやりのある優しい生徒

教職員の資質の向上

- 授業力の向上
 - ・校内研修
 - ・相互授業参観
 - ・教員評価の活用
- OJT研修の充実
- ICTの効果的な活用
- いじめ等の問題行動の未然防止・早期発見・対応力の育成
- 教育相談力の向上

確かな学力の育成

- 1 主体的・対話的で深い学びを引き出す探究的な学びの充実 (問いの発見と解決、インプット・アウトプット型への授業改善)
- 2 基礎的・基本的な知識及び技能の定着 (デジタルドリルの活用、個に応じた指導の充実)
- 3 表現力・コミュニケーション能力の育成
- 4 自ら学ぶ意欲を高める学習習慣の確立 (家庭学習・読書習慣の確立、各種検定等)

○アウトプットに積極的な生徒	80%
○家庭学習の提出率	100%
○読書年間30冊読破する生徒	50%
○各種検定を積極的に受ける生徒	50%



豊かな心と命の教育

- 1 生徒主体の学校行事の企画・運営「自己有用感の育成」
- 2 豊かな人間性を培う道徳教育の充実「自己肯定感の育成」
- 3 全教育活動における話し合い活動の充実
- 4 特別支援教育の充実
- 5 人権意識を大切にした学年・学級経営
- 6 キャリア教育を柱とした体験学習の充実 (ボランティア活動、職場体験学習等)

○主体的に粘り強く取り組む生徒	85%
○「学校が楽しい」と感じる生徒	100%
○自分から進んであいさつをする生徒	90%
○自分の考えをもつ生徒(道徳科)	90%



学校経営の重点

- 1 互いに認め合い、支え合い、学び合う笑顔あふれる学校づくりに努める。
- 2 家庭・地域・関係機関との連携を密にし、コミュニティ・スクールの機能を生かした地域とともにある学校づくりに努める。
- 3 教師が前向きに働く喜びをもって取り組む学校づくりに努める。

健康安全・体力づくり

- 1 基本的な生活習慣の確立 (「早寝・早起き・朝ごはん」運動等、家庭と連携した取組)
- 2 健康・体力に関する自己管理能力の育成
- 3 教育相談の充実
- 4 健康教育の推進(食育・性・がん・薬物等、命を大切に作る指導)
- 5 部活動の充実(生徒の主体的な取組)

○体力テストA+B	60%
○朝食を毎日食べる生徒	100%
○携帯・スマホ使用2時間以内	70%
○安全タスキ着用	100%



地域とともにある学校づくり

- 1 積極的な情報公開(HP・各種便り)
- 2 学校公開(授業参観、学校行事)
- 3 保護者・地域との信頼関係の構築
- 4 コミュニティ・スクールの推進 (地域人財・教育資源の活用、生徒による地域貢献)
- 5 交流活動の推進(小・高・特別支援学校等)
- 6 学校評価の分析と公表

○外部人財活用	年間15回以上
○学校通信等・HP	毎月発行・授業日更新
○学校公開日	年間3回以上
○生徒の校内外ボランティア参加率	70%



働き方改革の推進

- 行事の精選
 - 業務の平準化等の取組の継続
 - 教職員の意識改革
 - 部活動改革の推進
- ※ 超過在校等時間45h以内の教職員の割合 100%

- ### 【特別支援教育の充実】
- 全職員の取組による一人一人の教育的ニーズに応じた教育を充実させる。(合理的配慮等の共通理解)
 - 特別支援コーディネーター等を中心とした校内支援体制を強化し、組織で対応する。
 - 「全ての」生徒の目線に立って指導を見直し、「全ての」生徒にとって「居場所のある」学校づくりを行う。

- ### 【校内研修課題】
- 「確かな学力」を育む学習指導の在り方
～単元を見通したラーニングマウンテンの活用を通して～

- ### 【主な研修】
- ・授業改善プロジェクト(国語)
 - ・研究テーマに関すること
 - ・生徒指導及び特別支援教育に関すること
 - ・部活動経営に関すること
 - ・服務規律に関すること
 - ・新規採用、中堅教諭(前期)教員に関すること

コンプライアンスの確立

- 「たいせつです」運動の徹底
- 計画的・継続的な研修の推進
- 当事者意識と違和感の共有
- 不祥事ゼロ・学校事故ゼロの達成