

令和6年度 第1回学校評価集計表（数値）

【教職員】

「よい」…「そう思う」「だいたいそう思う」の合計	「改善」…「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計
「結果」 ◎…「よい」が95%以上	○…「よい」が90%以上95%未満 ▼…「改善」が25%以上

No	質問項目	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	よい	改善	結果
グラ ラン ド デ ザ イン	1 児童は、学校生活を楽しんでいる。	65.8	31.6	2.6	0.0	97.4	2.6	◎
	2 児童は、「なりたい自分になるために」がんばっている。	31.6	65.8	2.6	0.0	97.4	2.6	◎
	3 児童は、授業でタブレットを上手に使っている。	67.6	29.7	2.7	0.0	97.3	2.7	◎
	4 児童は、毎日家庭学習（宿題・自主学習・タブレット活用も）	34.3	54.3	11.4	0.0	88.6	11.4	
	5 児童は、本（学校での読書を含む）を読んでいる。（宿題の 音読のほか）	38.9	58.3	2.8	0.0	97.2	2.8	◎
	6 児童は、元気な挨拶をしている。	10.3	76.9	10.3	2.6	87.2	12.9	
	7 児童は、相手を傷つけない言葉遣いをしている。	8.3	75.0	11.1	5.6	83.3	16.7	
	8 児童は、時間や木まわりを守っている。	13.9	75.0	8.3	2.8	88.9	11.1	
	9 児童は、友達と協力して生活している。	58.3	36.9	2.8	0.0	95.2	2.8	◎
鹿 嶋 市 共 通 項 目	10 自分は、授業で児童が学習したことをきちんと理解している かを確認している。	30.6	63.9	2.8	2.8	94.5	5.6	○
	11 自分は、児童が進んで学習に取り組めるよう、主体的・対話 的で深い学びの視点で授業を行っている。	13.9	80.6	5.6	0.0	94.5	5.6	○
	12 自分は、児童のつまずきを把握して、個に応じた学習指導や 補充指導等で、支援をしている。	33.3	61.1	5.6	0.0	94.4	5.6	○
	13 自分は、児童一人一人の個性を理解し、適切な指導・支援を している。	36.1	55.6	8.3	0.0	91.7	8.3	○
	14 自分は、児童一人一人が安心でき、所属感のある学級づく り、環境づくりに取り組んでいる。	48.6	45.9	5.4	0.0	94.5	5.4	○
	15 自分は、生命を大切にする心、社会のルールを守る態度及び 郷土を理解する心を育む指導をしている。また、家庭・地域	44.4	47.2	5.6	2.8	91.6	8.4	○
	16 学校は、個別面談や教育相談の場を活用し、児童や保護者の 話をよく聴いている。	62.2	37.8	0.0	0.0	100.0	0.0	◎
	17 学校は、日頃の教育活動に、家庭や地域の協力を得る機会を 設けている。	40.5	59.5	0.0	0.0	100.0	0.0	◎
	18 学校は、子供の様子や学校の情報を、適切な方法で保護者や 地域に伝えている。	56.4	43.6	0.0	0.0	100.0	0.0	◎
19 学校安全計画・危機管理マニュアル等によって、組織的に安 全管理がなされている。	73.0	27.0	0.0	0.0	100.0	0.0	◎	