

令和6年度 第1回学校評価

【保護者】意見

- ・ブランコ公園に一年生が描いたポスターが貼られていました。通りがかる子供たちも保護者も、新しいポスターを見て、新しくなったね！一年生が描いたんだね！と話題になっていました。一年生の皆さん、ありがとうございました。
- ・いつも子どもに温かく声をかけてくださり、大変ありがとうございます。今後とも宜しくお願い致します。
- ・いつもお世話になっております。学校に楽しく通えていること、温かく見守ってくださり感謝しています。今後とも宜しくお願い致します。
- ・担任の先生は子供達と真っ直ぐに向き合ってくれていて、本当に子供達の事をよく見ているし、考えてくれているなと思います。宿題も工夫して楽しく取り組めるようにもしてくれていて感謝しています。ありがとうございます。
- ・担任の先生は、親身になって授業をして下さるそうで、子どもも尊敬している様子です。
- ・いつもありがとうございます。担任の先生が子どものことをよく見てかかわってくださっているので、子どもは学校が大好きです。親として何よりだなと感じています。9月からもご指導よろしくお願ひいたします。
- ・子供が忘れ物をして職員室に届けたときに、忙しい中、明るく対応していただいて助かりました。
- ・毎朝の立哨指導と交通整理、ありがとうございます。特に、雨の日は混雑してたいへんだと思います。子供たちの安全のためにありがたいです。
- ・毎日の業務が忙しいのに、ホームページに子供たちの様子をのせていただいて、楽しみに見えています。
- ・リーダーでわかりやすく連絡等してくれるので、とても助かります。
- ・運動会の時に、駐車場や近隣の店舗に、駐車しないように立って下さっていたPTA役員や地域の方々の活動は、素晴らしいと思います。

【保護者】疑問・要望

	疑問・要望	対応策・改善策
学 習	<ul style="list-style-type: none">・もう少し、基礎学習をしっかり教えていただきたい。例えば、漢字の書き順、バランスなど。・1クラスだけ授業が遅れているみたいなので、計画的に進めて下さい。	<ul style="list-style-type: none">・子供たちの資質・能力の向上に向けて、基礎・基本の定着は学びの土台となる大事なことです。文字を丁寧に書く指導も今後も継続して取り組んでまいります。・担任の出張等で授業進度が前後することもあるかもしれませんが、子供たちの定着等を丁寧に見とりながら、資質・能力の向上を目指し、子供たちの学びを確保してまいります。一年を見通し学年全体で調整しながら進めてまいります。

・プールの見学は外と聞いてびっくりしました。来年からは室内で過ごせるよう検討してほしい。

・夏休みの宿題でわからない事があり、調べるのに教科書は持って帰って来ないのでどうしたらいいのか悩みました。親としては答えを簡単に教えるよりは自分で調べる方法を取らせなかったのが困りました。とりあえずは答えを見て説明しました。

・Chromebookを使うのは高学年からでいいのでは?と思いました。1学年から使うのであれば月曜日に持参、金曜日に持ち帰り、など。

・タブレットでの学習で(漢字)書いた字と、読み込まれた字がなかなか合わない事が多いので、コツなどを教えて欲しい。

・タブレットの使用制限(タイピングの練習、マイクラの様なゲーム等)について、学校がどの程度許可しているのかが分かりません。子供達の話によると、クラスによって違うような話をしています。学校としての具体的な方針があるのか、クラスごとなのか、家庭にお任せなのか教えてほしいです。

・今年度、水泳学習の時期に、たいへん暑い日が続きました。水泳学習に実施にあたりましても、天候や気温・水温等を確認し、安全を確保しながら決定してまいりました。気温の上昇等を鑑み、実施時刻の繰り上げ等にもご理解いただき、感謝しております。見学の児童が居る場合には、暑さ指数(WBGT)に基づき見学場所を決定いたしました。暑さ指数が高い場合には、水泳学習の場とは離れてしまいますが室内での学習とし、熱中症対策をとらせていただきました。子供たちの学びの確保と安全面を考え、今後も進めてまいります。

・夏休みの宿題の支援に感謝いたします。長期休業中は、学習の確認や復習に使えるように、教科書等の持ち帰りをすすめております。長期休業中でもお困りごとがあれば、学校へ連絡していただけますと、職員が対応することも可能ですので、ご相談下さい。

・情報化社会の中で、子供たちの学びのスタイルも変化しています。毎日の授業の積み重ねで、タブレットを有効に活用し、情報の収集やまとめ、プレゼンの資質も向上しています。低学年であっても、キーボードの操作から始まり、自分の作品を記録として残したりするスキルが身についています。また、個人の進度に合わせて、漢字練習を始めとする復習や予習等にも活用することができ、個別最適な学びにも役立っています。連絡等にも利用しますので、子供たちの成長を応援していただければと思います。

・手書きした文字がなかなか認識されないときには、丁寧に最後まで書くことを意識して、繰り返し書いていくとよいです。業者からは、書き順や離れているかについているか等を確認するようと言われております。

・タブレットの活用は、家庭での協力も必要となります。学校の使用規定につきましては、「三笠スタイル」に以下のように記載されています。

- ・学習活動のために使う。(ゲームなど遊びを目的とする内容では、使用しない。)
- ・トラブル防止のため、基本的に教員がいないときは使用しない。

<p>・オンライン授業の再開も検討して頂きたいです。感染症で休んでいる時も、授業の進みや学校の様子もわかり、休み明けの登校も不安が軽減されると思います。体調に不安がある時も家で様子を見ることが出来、感染拡大が防げるのではないかと思います。</p>	<p>・コロナ禍もあけ、現在は通常授業で進めております。オンライン用の授業ではないため、学級での授業が優先され、十分な指示や受け答えが難しいことから、現在は実施しておりません。体調がすぐれず、欠席する場合には、無理をせず、休養して体調回復につとめていただけるとよいと思います。その他の理由で、何か相談があるときには、ご相談ください。</p>
<p>生活 ・子供から話を聞いたのですが、登校班で登校する際、一部の親御さんが学校まで着いてくる(学校まで荷物を持ってあげている、心配だからなのかずっと列のそばを歩いて学校まで着いてくる)ということが頻繁にあるようです。自立させるという意味で、なんとかならないでしょうか。子供は、あれでは登校班の意味がないよね、と言っています。また、登校班の集合場所で集まって騒いでいる方もいて、出勤したいのに車を出せないことが多々あり困っています。子供を集合場所に送ったら、親御さんにはすぐに帰宅していただきたいのですが、、、我が子が心配なのは分かりますが、もう少し、自立させる、遠くから見守る姿勢も、子供の成長には必要だと感じます。</p> <p>それから、下校時に、男の子2人が、他人の敷地に入り込み、石を投げたりピンポンダッシュしている様子を見かけたことがあります。善悪の区別、人に迷惑をかけないということについて、小さい頃からお伝えいただければ幸いです。</p> <p>・教室のエアコンが寒くて上着が欠かせないと言っています</p> <p>・帰りの下校時間より遅い日が多いように感じます。下校時間内に帰れるよう指導をお願いしたいです。</p>	<p>・地区委員さんのご協力を得て、登校班が編成されています。班長会議等で子供たちとも困りごとの解決を図っています。毎日の登下校に関しましては、見守りのボランティアの方々のご協力も得て、子供たちが安全に通学できるようになっております。高学年が低学年の面倒を見たり、「あいさつしよう」と声掛けをしたりすることから、子供たちがお互いに成長し合える良い機会でも考えております。また、子供たちの発達段階やそれぞれの特性に合わせた支援が必要であり、保護者の方が一緒に付き添われる場合もあります。班の中で困りごとがある場合には地区委員さんに相談してみるとよいかもしれません。地域の力を高めて、地域みんなで子供たちを育てる、そんな風土が醸成されたら素晴らしいと思います。子供たちの迷惑行為に関しましては、まず、その場で子供たちに注意していただけると助かります。地域からも学校からも見守られているという安心感は、子供たちの健全な成長につながると思います。</p> <p>・教室のエアコンは、場所によって、風のあたり方に差があります。扇風機を回し、空気を循環させてはいますが、均等ではありません。子供たちには個人差もありますので、上着の用意等をお願いしています。</p> <p>・下校時刻を守るように、学級・学年での集合をスムーズにできるよう、継続して支援してまいります。子供たちが時間を意識しながら見通しをもって活動できるよう、学級や学年を育ててまいります。</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・令和の夏ということで水筒の水がなくなった場合、水道水以外で対応方法はありますか？ ・体操服を思い切って廃止してほしい。指定の体操服が高いので全面的に廃止してほしい。運動のできる衣服であればなんでもいいということにしてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現在のところ、水道水での補充しかありません。必要であれば、大きめの水筒でお持ちいただくようになります。 ・機能性と安全面も考慮して、学校指定の体操服を使用しています。一年を通じて使いますので、丈夫で質もよく、学校行事でも活用し、所属感・一体感を得ることもできます。廃止をした場合、高価で華美な物となり保護者の負担となることも懸念されることでもありますので、ご理解いただければと思います。
<p>行事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業参観ですが、以前のように地区別にさせていただいた方が、仕事をしている身としてはありがたいです。兄妹児が居ると、2日間は休みがとれず、どちらかは毎回泣いています。 ・今年度からスポーツデーが5月になり、家族が仕事の都合で観られなくなってしまいました。ちょうど定修の時期なので、我が家以外にも困っているお宅は沢山あります。他校は土曜日開催なのに、なぜ三笠だけいつも行事が平日なのか…。ただでさえ、保護者が子どもの様子を見られる機会が少ないのに、これ以上減ってしまったら知る機会がほとんどありません。先生方の負担も理解は出来ませんが、保護者はどうなるのでしょうか。いつも平日ばかりの行事ばかりで、仕事が休めず全然来て貰えない子ども達が可哀想です。 ・以前行われていた、縄跳び大会や持久走大会など、親が学校に見に行ける行事をもっと増やしてほしいです。 ・毎月の行事予定と年間行事ぐらひは紙で頂きたいです。子供も自分で確認出来ますし、細かく見にくい為、見逃してしまうこともありました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度、前期の授業参観は、2日間ではなく1日開催といたしました。短い時間ではありますが、子供たちの様子をご覧いただければと思います。 ・今年度は2期制への移行もあり、熱中症等の心配も考慮し、スポーツデーの実施時期を決定いたしました。曜日につきましても、今後検討してまいります。子供たちの頑張りを見ていただける機会となるよう、努めてまいります。 ・縄跳び大会や持久走大会等は実施しておりません。体育の授業の中で、縄跳びの回数測定や、持久走のタイム測定は行っております。行事の精選等を行いまして、学びの充実に努めてまいりますので、ご理解をお願いいたします。 ・現在は、リーバーやタブレット等への配信で予定表を配信させていただいております。印刷はご家庭ごとをお願いしております。来年度の年間行事等につきましては、検討させていただきます。

<p>・朝忘れ物を届けに行った際、職員室前で挨拶したが無視されました。その後も私の時だけかもしれませんが、その方電話対応もあまり良くなかったと思います。</p>	<p>・子供も職員も挨拶であふれる学校になるよう、今後改善してまいります。電話の対応も丁寧に行ってまいります。学校も地域も大人が見本となって、子供たちの生活習慣の定着に向けて、一枚岩となって進めていければと思います。</p>
<p>その他 ・茨城県では体育、図工、音楽など、専任の先生がつくことはないのでしょうか？現状ですと担任の先生一人ひとりの負担も大きいと思いますし、子どもたちにとって専門知識をもった先生から教わる機会も大切かと思えます。鹿嶋市や茨城県としての予算や方針もあるのだと思いますが、他都道府県にも目を向け教育委員会にはぜひ検討していただきたいです。</p> <p>・担任の先生が一人なのであの人数を一人で見るには限界がありそうだと思います。目が行き届くかどうかでいえば、難しいと思うので、先生の数を増やせないのであれば算数などはレベル別授業に早くから取り組めれば良いと思います。慣例や常識にとらわれず、子ども達に寄り添う学習を！そして子ども達になりたい自分へと成長できますように！鹿嶋市や、三笠小ならそんな教育が出来ると思います！応援しています！</p> <p>・1年生の時は4組ありましたが、2年生になってから3クラスになったことに不安を感じています。授業参観も中に入れず残念でした。担任の先生方はすごく尽力してくださっていると思いますが、アンケートにある「学校は、児童一人一人を理解し、大切にしている」今の状態では一人ひとりを大切になんてとても厳しいと思います。授業参観でそう感じました。学校側もいろいろとご都合があるのでしょうか、本当に一人ひとりを…と考えていらっしゃるのでしょうか？教師という職はブラック、と世間では騒がれていますが、こういうところから、その様な話題が生まれてしまうのではないのでしょうか？私達親だけでなく、先生方側への無記名アンケートも、ぜひ行って欲しいです。</p>	<p>・今年度は、理科と英語で専科教諭が授業を行っています。また、外部講師やゲストティーチャーを招いた授業も実施して、子供たちの学びを充実したものにするために努めております。また、アシスタントティーチャーが配属され、支援体制を整えています。また、教職員の研修にも力を入れ、授業改善に向け指導力向上に努めてまいります。授業の中で達成感や充実感を高める授業づくりを行ってまいります。「自己存在感」「共感的な人間関係」「自己決定の場の提供」「安全・安心な風土の醸成」を意識した授業改善に取り組んでまいります。</p> <p>・学級数は法律に基づいて設定されています。全職員ですべての子供たちをみるという意識で取り組んでおります。子供たちの生活や学びについても、教員一人で抱え込むことなく、チームとして支援にあたってまいります。</p> <p>・子供の多様性を理解し、一人一人に寄り添った関係を構築できるよう、努めてまいります。毎日の授業や生活の中で子供たちが達成感や成就感を高め、子供たち一人一人が活躍できる場を保障できるようにしてまいります。また、教職員一人一人もよさを発揮し、やりがいをもって働ける環境づくりに尽力いたします。学校評価を教職員にも実施いたしましたので、結果も掲載いたします。</p>

・今年度より4クラスあったものが3クラスとなりました。運営側としては教師不足や経費削減等、いろいろとご事情もあるのですが、子ども達の人数と先生のキャパシティが全く合っていないと思います。時折サポートの先生が入るにしても、あの人数を1人ひとりの個性を大切にしつつ、また学力向上の為にサポートができる状態とはとても思えません。（アンケート内容にもありましたが）先生側もとてつもなく大変だと思いますし（ブラック企業と言われる原因）、子ども達も授業についていけないと思います。授業参観も多くの親が入れない状態でした。先生方、子ども達、親にとって、今の状態ではデメリットの方が多く感じており、運営側のメリットしか感じません。

・教職員としての誇りを持ち、一人一人が輝く学校を目指してまいります。鹿島中学校区の4校（鹿島中、三笠小、波野小、豊郷小）共通のスローガン「なりたい自分になるために」夢や希望をもって前進できる子供たちとなるよう一丸となってまいりますので、ご協力をお願いいたします。