

令和6年度 第2回学校評価集計表（数値）

【保護者】

「よい」…「そう思う」「だいたいそう思う」の合計 「改善」…「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計
 「結果」 ◎…「よい」が95%以上 ○…「よい」が90%以上95%未満 ▼…「改善」が25%以上

単位(%) 5以上の差…矢印

No	質問項目	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	よい	改善	結果	第1回との比較 よい
グラ ラン ド デ ザ イン	1 お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	45.8	49.1	4.4	0.7	94.9	5.1	○	-1.4
	2 お子さんは「なりたい自分になるために」がんばっている。	21.8	55.4	22.1	0.7	77.2	22.8		-3.8
	3 お子さんは、タブレットを上手に使っている。	37.6	49.1	12.2	1.1	86.7	13.3		-3.7
	4 お子さんは、毎日家庭学習（宿題・自主学习・タブレット活用などを含む）をしている。	41.0	41.0	14.4	3.7	82.0	18.1		↓ -5.4
	5 お子さんは、本（学校での読書・電子図書を含む）を読んでいる。	26.2	35.8	29.9	8.1	62.0	38.0	▼	↓ -6.9
	6 お子さんは、学校・家庭・地域で元気な挨拶をしている。	19.9	48.0	29.5	2.6	67.9	32.1	▼	-3.5
	7 お子さんは、相手を傷つけないこと言葉遣いをしている。	22.1	62.0	15.1	0.7	84.1	15.8		-3.3
	8 お子さんは、時間やきまりを守っている。	19.6	60.1	17.0	3.3	79.7	20.3		-3.6
	9 お子さんは、友達と協力して生活している。	33.9	61.6	4.1	0.4	95.5	4.5	◎	-1.1
鹿 嶋 市 共 通 項 目	10 学校は、基礎的な学力が身につくような分かりやすい授業をしている。	33.9	57.9	7.4	0.7	91.8	8.1	○	-1.1
	11 学校は、児童の興味や意欲を高める授業を工夫している。	28.8	61.3	9.6	0.4	90.1	10.0	○	-1.4
	12 学校は、子供に応じた学習の手助けを行っている。	30.3	56.8	11.1	1.8	87.1	12.9		-4.4
	13 学校は、児童一人一人を理解し、大切にしている。	31.0	57.9	9.6	1.5	88.9	11.1		↓ -5.5
	14 学校は、いじめなどのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいる。	27.3	61.6	10.3	0.7	88.9	11.0		-3.7
	15 学校は、子供に生命を大切にする心、社会のルールを守る態度、郷土を理解する心を育む教育をしている。	25.5	65.7	8.5	0.4	91.2	8.9	○	-3.2
	16 学校は、個別面談や教育相談が充実し、相談しやすい。	31.0	55.0	11.4	2.6	86.0	14.0		-1.8
	17 学校は、家庭や地域と積極的に連携・協力している。	25.5	63.1	10.0	1.5	88.6	11.5	○	-1.4
	18 学校は、便りやホームページ、その他の方法等で、学校の情報や子どもの様子をよく発信している。	36.5	49.8	10.3	3.3	86.3	13.6		↓ -5.5
19 他の方法等で、学校の情報や子どもの様子をよく発信している。	36.2	55.7	7.4	0.7	91.9	8.1	○	-2.9	