

**本県の教育目標**  
ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う  
郷土を愛し 協力し合う心を育てる

校訓 【協同 ころを合わせ 自律 自分で考え 勤勉 まじめにつとめる】  
**令和6年度  
鹿嶋市立中野東小学校グランドデザイン**

**鹿嶋市教育目標**  
ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう  
健康と安全の確保に努め 活力ある心を育てる  
郷土の理解を深め 郷土を愛する心を養う



**学校教育目標** **進んで学び 心豊かで たくましい児童の育成**  
**学校スローガン** ～ 開こう意欲の扉 なにかをつくることのできるようになるために ～

- 本年度の重点課題 (組織目標)**
- 児童の興味を育て、「もっとやりたい」を引き出す「興育」活動を推進する
  - 家庭・地域との連携を通して、「地域とともに歩む」教育活動を推進する

**めざす学校像**

- 児童・教職員一人一人の笑顔が輝く学校
- ともに汗を流し、保護者・地域とのつながりを大切にする学校
- 信頼し合い、認め合い、高め合うことができる学校

**めざす児童像**

- **な** かよく 友達を大切にできる子
- **か** しこく 進んで学ぶ子
- **ひ** たむきに 努力する子
- **が** んばりぬく たくましい子

**めざす教師像**

- いつも笑顔で、他者と協働できる教師
- 向き合い、寄り添い、児童一人一人を大切にする教師
- 授業力・指導力・実行力の高い教師

**確かな学力の育成**

- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業を展開します**  
・ 学びを振り返り、他者と協働しながら課題解決に取り組む授業の展開  
・ 地域の人的・物的資源を活用した体験的な学びの充実
- 学ぶ意欲を高め、個に応じた指導の工夫・改善を図ります**  
・ 一人一台端末を効果的に活用した個別最適な学びの充実  
・ 次代を担う資質・能力を育成する協働的な学びの充実
- 基礎的・基本的な学習習慣の定着を図ります**  
・ 「学び直し時間」の確保と取組方法の工夫  
・ 学校図書館司書と連携した読書活動の充実

**目標**

「授業が楽しい、よく分かる」	95%
「自分の考えを書いたり発表したりできる」	80%
「県学力診断のためのテスト」	県平均

**豊かな心の育成**

- 互いの良さを認め合える温かい人間関係の育成を図ります**  
・ 児童一人一人の心の居場所となる学級経営の充実  
・ 教育相談体制の確立とチームによる支援
- 人権教育・道徳教育の充実を図ります**  
・ 他者の思いを尊重し、自己を見つめ、語り合うことができる道徳の実践  
・ 違いを認め、他者と共生することができる人権教育の推進
- 児童一人一人の自己肯定感を高める取組を推進します**  
・ 互いにあいさつをする喜びを共有できる児童主体のあいさつ運動の実践  
・ 自己の存在価値を高めるとともに自己有用感を養い、学級の活性化につなげる特別活動の充実

**目標**

「進んであいさつができる」	90%
「学校生活が楽しい」	90%
「教室は安心できる場所」	90%

**健やかな体の育成**

- 児童が主体的に取り組む学校体育の充実を図ります**  
・ 「もっとやりたい」を引き出す運動の楽しさを味わえる体育学習の展開  
・ 生涯にわたって運動に親しむ態度を育てる体育的行事の工夫改善
- 命を大切にする健康教育・安全教育を推進します**  
・ 関係機関と連携した食育、がん教育、薬物乱用防止教室等の開催  
・ 自分の命は自分で守る意識の向上と危機予測と回避能力の開催
- 基本的な生活習慣の定着を図ります**  
・ 早寝早起き朝ごはん運動の推進  
・ 学校保健委員会等による啓発活動の推進

**目標**

「体力テストA+Bの割合」	50%
「早寝早起き朝ご飯を実践している」	90%
「外遊びが好き」	90%

**教職員の資質向上**

- 組織的・計画的なコンプライアンス研修の推進（服務規律の確保）
- 教職員が「自ら求める」研修体制の構築
- 子どもと向き合う時間確保のための「働き方改革」の推進（時間外勤務 月45時間以内の職員 100%）

**地域とともに歩む学校へ～コミュニティ・スクール～**

- 学校運営協議会の開催（年4回以上）
- 協議会委員の学校運営に対する参画意識を高める工夫
- 学校支援ボランティア等、地域人財の積極的活用・活躍
- 保護者・地域・公民館との協働・連携・つながりづくり

**保幼小中の接続・交流**

- 施設分離型小中一貫教育の推進（大野中学校区小中学校との連携を推進）
- 「保幼小架け橋プログラム」の視点に立った幼児教育施設との情報共有・交流活動の実施