

令和7年2月19日

保護者様

鹿嶋市立中野東小学校長 大内 晃夫

### 令和6年度 第2回学校評価結果について

ご多用の中、学校評価アンケート(後期)にご協力いただき、ありがとうございました。評価結果やご意見をもとに、子供たちのために、そしてより良い学校づくりのために改善を重ねてまいります。

今後も、忌憚のないご意見をお願いするとともに、ご理解・ご協力をいただけますと幸いです。

#### 記

#### 1 アンケートの結果

【児童】

評価項目	4	3	2	1
①先生は、分かりやすく勉強を教えてくれる。	68.5	25	4.7	1.7
②先生は、「知りたい」「やってみよう」「できるようになりたい」と思うような授業をしてくれる。	58.2	31	6.9	3.9
③勉強がわからないときには、先生が手助けをしてくれる。	63.8	28.4	4.7	3
④学校の授業ではクロームブックをよく使っていると思う。	47.2	34.9	13.8	3.9
⑤先生は、がんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。	60.3	30.2	6	3.4
⑥わたしの学級は楽しく、教室は安心できる場所である。	56	33.2	6	4.7
⑦学校で、命の大切さや社会のきまり、郷土(茨城県・鹿嶋市)のことについて学んでいる。	64.2	28	6	1.7
⑧学習や生活などについて学校の先生に相談しやすい。	45.7	37.9	11.6	4.7
⑨自分の考えを書いたり発表したりできる。	38.4	32.3	19.8	9.5
⑩進んで挨拶ができる。	60.3	25.9	12.5	1.3
⑪外で身体を動かして遊ぶことが好き。	64.7	22.8	7.7	4.8
評価	そう思う=4	まあそう思う=3	あまりそう思わない=2	そう思わない=1

児童の回答から、11項目中10項目の設問でA+B(肯定的な意見)80%以上の評価結果となりました。設問⑧「学習や生活などについて、学校の先生に相談しやすい。」は、A+B前期75%→後期83.6%に上昇しました。引き続き、教育相談期間だけでなく、普段から児童の様子をよく観察し、声をかけたり、オンライン相談を活用したりすることで、「相談しやすい雰囲気づくり」を心掛けていきます。

また、前期の回答で最も低かった設問⑨「自分の考えを書いたり発表したりできる。」は、A+B前期66.6%→後期70.7%に上昇しております。しかしながら、目標には届いておりませんので、授業の進め方を見直すとともに、ペアワークやグループワーク等を充実させ、「できた、分かった!」という経験を積み重ねながら、支援を継続してまいります。

【保護者】

評価項目	4	3	2	1
①学校は、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。	20.8	66.7	6.9	5.6
②学校は、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫している。	27.8	54.2	13.9	4.2
③学校は、子どもに応じた学習の手助けを行っている。	25	48.6	19.4	6.9
④学校は、子ども一人一人を理解し、大切にしている。	31.9	56.9	2.8	8.3
⑤学校は、いじめのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいる。	29.2	48.6	12.5	9.7
⑥学校は、生命を大切にする心、社会のルールを守る態度及び郷土を理解する心を育む教育をしている。	34.7	45.8	15.3	4.2
⑦学校は、個別面談や教育相談等が充実しており、相談がしやすい。	33.3	37.5	20.8	8.3
⑧学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。	36.1	41.7	18.1	4.2
⑨学校は、学校の情報や子どもの様子をお便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。	34.9	45.8	12.5	5.6
⑩学校は、子どもの安全確保や健康管理のための取組を十分行っている。	27.8	52.8	16.7	2.8
評価	そう思う=4	まあそう思う=3	あまりそう思わない=2	そう思わない=1

保護者の皆様から、10項目中8項目の設問でA+B(肯定的な意見)75%以上の評価をいただきました。設問⑦「学校は、三者面談や教育相談等が充実し、相談しやすい。」は、前期A+B65.1%→後期70.8%へ上昇しておりますが、前期同様、全設問の中で最も数値が低くなっています。引き続き、保護者の皆様にとって「相談しやすい学校づくり」に向けて全職員で取り組んでまいります。

また設問⑧「学校は家庭・地域と積極的に連携・協力している。」は、A+Bが72.3%→後期77.8%と上向きな評価をいただきました。ご家庭、学校支援ボランティアの方々、はまなす公民館職員等、地域の皆様のご協力により、子ども達の豊かな学びと安心・安全な環境づくりに向けた支援をいただいたおかげです。今後も「地域とともに歩む中野東小学校」を力強く進めてまいりますので、お力添えいただけますと幸いです。

2 保護者の皆様からのご意見と回答

ご意見	回答
<p>【遊具について】</p> <p>①中野東小学校の遊具が整備されず基本的に少ない。子供達の体力向上のためにも、速やかに整備してほしい。</p>	<p>①学校内の遊具については、再三、市に要望しているところです。予算等の制約もございますが、保護者の皆様からのご意見を踏まえ、できる限り早期に実現できるよう、市と連携し、進めてまいります。</p>
<p>【通学路について】</p> <p>②夏場は通学路の雑草が酷くて、水たまりがあると縁石に乗らないと行けなかつたりする場所がある。(NK工業の反対側、北方面のはまなす通り)このような意見は市役所に相談なのか学校なのかが不明である。</p>	<p>②通学路の維持管理については、基本的に市役所(または管轄の自治体)が担当しております。そのため、通学路に関する問題については、学校から市役所や関連部署へ連絡をし、改善をお願いする形になります。学校側でも、この問題が解決できるように市役所へ状況を報告し、対応を促進するよう働きかけてまいります。</p>

ご意見	回 答
<p>【連絡体制について】</p> <p>③担任の先生とリーダーでお互い連絡が取れるように今後できたらいいと思う。</p>	<p>③リーダーの使い方につきましては、他のSNS アプリケーションのような双方向的な活用は、現段階では行っておりません。ご相談等あります際は、学校（または担任）へお電話をいただくか、連絡帳でお知らせください。</p> <p>また、リーダーで連絡をいただきましたことへの返答につきましては、放課後に担当者より電話連絡させていただきます。</p>
<p>【ICT の活用について】</p> <p>④パソコンの時代にもかかわらず、パソコン授業(利用)をあまりしていないクラスがある。担任の授業によっても先々かわってくると思う。</p>	<p>④現在、本校ではICT 教育を推進しており、教師向けの研修や実践を進めていますが、一方で、アナログ的な学び（例えば、手書きでのノート取りやグループディスカッションなど）の重要性も強く認識しています。パソコンやタブレットといったICT 機器を活用することで効率化や視覚的理解が深まりますが、アナログ的な学習方法で身に付く力や創造性を育む部分もあります。そのため、アナログとICT のバランスを意識しながら、双方の良さを生かした授業づくりを進めていることをご理解ください。</p>
<p>【職員のマスク着用について】</p> <p>⑤インフルエンザが流行しているのに先生方はマスクしていないのはどうしてか？</p>	<p>⑤インフルエンザが流行している中で、学校内では、教職員自身の体調が良好であることや教科の学習内容・場所等に応じて適宜マスクの着脱をしております。教職員がマスクを着用していないことについてご不安をお感じの保護者の方もいらっしゃるかと思いますが、その点、理解の程お願いいたします。</p>
<p>【職員の言葉遣いについて】</p> <p>⑥言葉遣いが悪い先生がいる。家庭では使わない言葉を学校の先生が使っていて、子供が怖がったり、もしくは真似をしたりしてしまわないかとても心配になった。</p>	<p>⑥今回のご指摘を真摯に受け止め、教職員に対して、言葉遣いについて改めて指導を行いました。子どもたちに不安を与えたり、誤った影響を与えたりしないようにするための、コンプライアンス研修も継続して行い、対応を強化いたします。子ども達にとって安心・安全な学校生活となりますよう、教職員一同、努めてまいります。</p>