

本校の教育目標
ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性を培う
（ようぶな身体をつくりたくまい心を養う
郷土を愛し協力し合う心を育てる

校訓 【協同 ところを合わせ 自律 自分で考え 勤勉 まじめにつとめる】

鹿嶋市教育目標
ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性を培う
健康と安全の確保に努め 活力ある心を育てる
郷土の理解を深め 郷土を愛する心を養う

令和7年度
鹿嶋市立中野東小学校グランドデザイン



学校教育目標 **進んで学び 心豊かで たくましい児童の育成**
学校スローガン ～ 開こう意欲の扉 なにかをつくることのできるようになるために～

本年度の重点課題
(組織目標)

- 児童の興味を育て、「もっとやりたい」を引き出す「興育」活動を推進する
- 家庭地域との連携を通して、「地域とともに歩む」教育活動を推進する
- 「役に立つ喜び」を通して、自己有用感・自己肯定感を育む教育活動を推進する

めざす学校像

- 児童・教職員一人一人の笑顔が輝く学校
- とともに汗を流し、保護者・地域とのつながりを大切にする学校
- 信頼し合い、認め合い、高め合うことができる学校

めざす児童像

- **な** かよく 友達を大切にする子
- **か** しこく 進んで学ぶ子
- **ひ** たむきに 努力する子
- **が** んばりぬく たくましい子

めざす教師像

- いつも笑顔で、他者と協働できる教師
- 向き合い、寄り添い、児童一人一人を大切にする教師
- 授業力・指導力・実行力の高い教師

確かな学力の育成

- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業を展開します**
 - ・ 学びを振り返り、他者と協働しながら課題解決に取り組む授業の展開
 - ・ 地域の人的・物的資源を活用した体験的な学びの充実
- 学ぶ意欲を高め、個に応じた指導の工夫・改善を図ります**
 - ・ 一人一台端末を効果的に活用した個別最適な学びの充実
 - ・ 次代を担う資質・能力を育成する協働的な学びの充実
- 基礎的・基本的な学習習慣の定着を図ります**
 - ・ 「学び直し時間」の確保と取組方法の工夫
 - ・ 図書館司書と連携した読書活動の「質」を高める取組の充実

目標

「授業が楽しい、よく分かる」	95%
「自分の考えを書いたり発表したりできる」	80%
「県学力診断のためのテスト」	県平均

豊かな心の育成

- 互いの良さや努力を認め合い温かい人間関係の育成を図ります**
 - ・ 心の居場所となる学級経営の充実
 - ・ 組織的な教育相談体制とチームによる支援体制の確立
- 人権教育・道徳教育の充実を図ります**
 - ・ 他者を尊重し、自己を見つめ、語り合うことができる道徳教育の実践
 - ・ 違いを認め、他者と共生することができる人権教育の推進
- 所属感・自己有用感・自己肯定感を高める取組を推進します**
 - ・ 係活動、委員会活動、集会活動等の活性化による居場所づくりの推進
 - ・ 自分の良さや努力を認め、自身の存在価値を高めるふり返し活動の充実

目標

「進んであいさつができる」	90%
「学校生活が楽しい」	90%
「教室は安心できる場所」	90%

健やかな体の育成

- 児童が主体的に取り組む学校体育の充実を図ります**
 - ・ 「もっとやりたい」を引き出す運動の楽しさを味わえる体育学習の展開
 - ・ 生涯にわたって運動に親しむ態度を育てる体育的行事の工夫改善
- 命を大切にする健康教育・安全教育を推進します**
 - ・ 関係機関と連携した食育、がん教育、薬物乱用防止教室等への開催
 - ・ 自分の命は自分で守る意識の向上と危機予測と回避能力のの開催
- 基本的な生活習慣の定着を図ります**
 - ・ 早寝早起き朝ごはん運動の推進
 - ・ 学校保健委員会等による啓発活動の推進

目標

「体力テストA+Bの割合」	50%
「早寝早起き朝ごはんを実践している」	90%
「外遊びが好き」	90%

教職員の資質向上

- 組織的・計画的なコンファレンス研修の推進(服務規律違反ゼロ)
- 教職員が「自ら求める」研修体制の構築
- 子どもと向き合う時間確保のための「働き方改革」の推進 (時間外勤務 月45時間以内の職員100%)

地域とともに歩む学校へ ～コミュニティ・スクール～

- 学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進
- 協議会委員の学校運営に対する参画意識を高める工夫
- 保護者・地域・公民館との協働・連携を通じたつながりづくりと人的・物的資源の積極的活用 (延べ300人以上)

保幼小中の接続・交流

- 施設分離型小中一貫教育の推進 (大野中学校区小中学校との連携を推進)
- 「保幼小架け橋プロジェクト」の視点に立った幼児教育施設との情報共有・交流活動の実施