

令和3年度 中野西小学校グランドデザイン

【茨城県 教育の目標】

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校教育目標

夢と豊かな心を育み、たくましく生きる力をもった児童の育成

めざす学校の姿

- 一人一人の学びが保障される学校
- 子供の心の居場所がある学校
- 地域に信頼される学校

めざす児童の姿

- 落ち着いて考え自ら学ぶ子
- 思いやりがあり心の豊かな子
- たくましく健やかな子

めざす教師の姿

- 人間性豊かな教師
- 教養を身に付け指導力のある教師
- 子供の気持ちを理解できる教師

【鹿嶋市 教育の目標】

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- 健康と安全の確保に努め活力ある心を育てる
- 郷土の理解を深め郷土を愛する心を育てる



< 組織目標 >

今年度目標

- 小規模校の特性を生かし、児童の主体性の伸長に努める。(地域素材の活用, 特活の充実, 絆づくり)
- 情報教育の充実を図り、個に応じた学びの推進と、思考力・表現力の向上に努める。

確かな学力の育成

- ☆ 主体的な学びを引き出す指導の工夫・改善
 - ・話し合い、学び合う学習活動の効果的設定
 - ・授業改善(「目標と振り返り」「単元の見通し」)
- ☆ 基礎・基本の確実な定着
 - ・個の教育的ニーズに応じた指導の充実
 - ・AIツール、デジタル教材等の活用
- ☆ 思考力・表現力を相互補完的に高める指導の充実
- ☆ 有効な家庭学習の工夫

【数値目標】

- ◇ 「授業は楽しい」 90% 以上
- ◇ 「話し合って考える学習が楽しい」 90% 以上
- ◇ ICT機器の授業への活用(毎週) 100%

豊かな心の育成

- ☆ 考え、議論する道徳科授業の実践と研究
- ☆ 人権教育の視点を生かした生徒指導の充実
 - ・心の居場所づくり, 絆づくり
- ☆ 基本的生活習慣の確立
 - ・中西ルールの共通実践, よりよいマナーの定着
- ☆ 児童主体の特別活動の工夫・充実
 - ・地域の教育力の活用・異学年交流の充実
- ☆ 読書活動の推進 [みんなすすめたい一冊の本]



【数値目標】

- ◇ 「学校が楽しい」 90% 以上
- ◇ 「道徳の授業ではよく考え、友達と話し合っている」 90% 以上
- ◇ 読書50冊以上 85% 以上

健康増進・体力向上

- ☆ 主体的に楽しく学ぶ体育活動の工夫・改善
 - ・体育科授業, 体育的行事の充実
 - ・外遊びの奨励, 業間運動の充実
- ☆ 食育・健康・保健教育の充実と実践力育成
 - ・外部機関の計画的活用(薬物乱用防止教室等)
 - ・養護教諭・栄養教諭によるTT授業の充実
- ☆ 家庭との連携(早ね・早起き・朝ごはん運動)

【数値目標】

- ◇ 「運動は楽しい」 85% 以上
- ◇ 「体育科の学習ではめあてをもって取り組んでいる」 90% 以上
- ◇ 朝ごはん摂取率 90% 以上

安全・安心な学校づくり

- いじめ・体罰防止の徹底
 - 【ケース会議の充実・QUTテストの活用】
- 自己管理能力の育成と安全教育の推進
 - 【避難訓練や防犯教室, 交通安全教室の計画的実施】
- 地域と連携した防災体制の整備
 - 【自警団との連携, 地域防災訓練, 青少年相談員との連携, 危険箇所の確認, 安全点検の実施と早期改善】



家庭・地域との連携 および 保幼小中連携の推進	教職員の資質能力向上	時代の変化に応える教育の推進
<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育活動の情報収集・発信(ブログ, ホームページ, 学校便り 等) ○ コミュニティスクールの推進~地域と共にある学校づくり~(地域・学校運営協議会, 中西ボランティア会, 学校評議員会, 学校保健委員会, PTA活動) ○ 児童に関わる交流活動の推進(外部講師の積極的導入, 読み聞かせ等ボランティア活用, 質の高い多様な体験活動の設定<芸術家派遣学習事業>等) ○ 保幼小連携の推進(保幼小接続カリキュラムの充実, 相互参観や交流会の充実) ○ 大野中学区連携の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 指導力向上研修, 授業研修の充実 研究テーマ: 「小規模校の特性を生かした主体性を育てる教育の推進」 ~情報教育, 特別活動の充実を通して~ ○ 学校評価と教員評価の充実(RPDCAサイクルによる評価・改善, 人材育成の視点による教員評価の活用) ○ コンプライアンス推進研修(定期的研修実施による教職員の意識向上, 実践力の強化) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 情報教育の推進(論理的思考力を身に付けるプログラミング体験, ICTの習得と活用, オンライン教育の推進) ○ 将来に生きるキャリア教育の推進(「いばらきキャリアパスポート」の活用) ○ 主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の視点での授業改善 ○ カリキュラム・マネジメントの推進 ○ 外国語科, 外国語活動の充実 ○ 科学・技術に興味・関心を高める教育の充実