



# 令和7年度 鹿嶋市立中野西小学校 グランドデザイン

## 本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う  
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

## 学校教育目標

**自ら学び 心豊かに たくましく生きぬいていく児童の育成**

## 鹿嶋市教育目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう  
健康と安全の確保に努め 活力のある心を育てる  
郷土の理解を深め 郷土を愛する心を養う  
鹿嶋市教育大綱 基本理念  
「主体的に学び 人とつながり 未来をひらく 鹿嶋っ子」

## めざす学校の姿

- 活力に満ちた笑顔あふれる学校
- 一人一人の居場所がある温かい学校
- 地域とともにある信頼される学校

## めざす児童の姿

- 目標達成のために自ら学び考える子
- 互いを認め合える思いやりのある子
- 夢の実現に向けて挑戦するたくましい子

## めざす教師の姿

- 人間性豊かで使命感をもつ教師
- 効果的な学びをデザインする教師
- 多様性を理解し協働する教師

## 学校経営方針

みんなが幸せを実感できる魅力ある学校づくり  
～夢に向かって笑顔で挑戦～

## 組織目標

児童が主体的に学習・活動する場を工夫する  
自ら考え、対話・協働しながら、自己決定する児童を支える



## 確かな学力

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 教科担任制による探究的な学びの推進
- 習熟度別学習やチーム・ティーチングによる個に応じた指導の工夫
- 読書活動の推進

### <目標>

- ◇ 「授業に主体的に取り組んでいる」 90%
- ◇ 「授業がよくわかる」 95%
- ◇ 「話し合って考える学習が楽しい」 95%
- ◇ 年間読書 50冊達成 80%

## 豊かな心

- 自他のよさを認め合える思いやりのある集団づくり
- 一人一人を大切に学級経営の充実
- 生徒指導の4つの視点を踏まえた授業づくり
- 児童主体の特別活動の活性化
- よりよく生きるための基盤を養う道徳教育の充実

### <目標>

- ◇ 「学校が楽しい」 95%
- ◇ 「学級は楽しく安心できる場所である」 95%
- ◇ 「自分も他の人も大切にしている」 97%

## 健やかな体

- 県体力アップ推進プラン活用による体力の向上
- 健康教育の充実と自己管理能力の向上
  - ・ 「早寝早起き朝ごはん」の推進
- 危険予測・回避能力向上のための安全教育の実施
  - ・ 「自分の命は自分で守る」意識の育成
- 「生命(いのち)の安全教育」の推進

### <目標>

- ◇ 「進んで運動をしている」 90%
- ◇ 「『早寝早起き朝ごはん』を実践している」 90%
- ◇ 体力テストA+B 50%

## 小中一貫・地域連携

- 9年間を見通した系統的・組織的な小中連携の推進
- コミュニティスクールの推進と活動の充実
- 地域の教育資源・人的資源を生かした体験活動の充実
- 地域から信頼される教職員としてのコンプライアンス研修の充実と資質の向上
- 郷土愛・愛校心の醸成「150周年ありがとう集会」の実施

### <目標>

- ◇ 「学校は家庭・地域と連携している」 95%
- ◇ 学校運営協議会の実施 年4回
- ◇ 「郷土を理解する心を育てている」 97%

児童の目線に立った教育活動の実施・評価・検証・改善 「RPDCAサイクルの確立」